



La universidad 4.0 con currículo inteligente 1.0 en la cuarta revolución industrial

René Pedroza Flores

- El objetivo principal del autor es dar un panorama sobre el presente y la transición hacia el futuro de la universidad, donde la innovación es una constante. Otro punto que se aborda con gran relevancia es conocer cuál es el papel de las universidades ante la cuarta revolución industrial y cómo enfrenta un currículo inteligente 1.0 a la educación 4.0.
- La propuesta del autor sobre la función de la universidad ante los cambios vertiginosos es la reinención, es decir, aquella capacidad de desarrollo científico como de la habilidad para la innovación tecnológica, a partir del fomento de la innovación en la enseñanza y el aprendizaje, desde una perspectiva científica, además de promover nuevas formas de organización, nuevos métodos y tecnologías de la información y del aprendizaje.
- A partir de una búsqueda del autor sobre las diez universidades líderes en innovación, encuentra algunas características que pueden ser consideradas para posicionarse en este lugar, las cuales son:
 - El impulso del aprendizaje basado en la investigación
 - La interdisciplinariedad
 - Desarrollo de habilidades de lectura y escritura
 - Uso de tecnologías de información y comunicación
 - El involucramiento de los estudiantes de posgrado en la enseñanza de pregrado
 - La creación del sentimiento de comunidad
- En el texto se concluye que la universidad está lista para los cambios propuestos por la industria 4.0, ya que es un organismo inteligente que se asemeja a una *matrix* compuesta de inteligencia humana e inteligencia artificial y que se articula a partir de dos elementos: el currículo inteligente que ofrece libertad en las formaciones y en las innovaciones académicas y las innovaciones científicas y tecnológicas.