



Teacher in Ibero-America: Insights from PISA and TALIS

OECD

- En el texto se aborda la importancia de tener una educación de alta calidad y la necesidad de que la mayoría de los países iberoamericanos inviertan en innovación, así como en la calidad y relevancia de las habilidades de su fuerza laboral, si quieren superar el actual clima económico tormentoso.
- Para conocer los desafíos que tiene cada región en el texto se abordan los resultados obtenidos en la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) y la Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS), ya que éstas son consideradas como la medida líder para evaluar la calidad, equidad y eficiencia de los sistemas escolares.
- El texto se centra en lo siguiente:
 - Se expone el contexto económico, político y educativo de Iberoamérica
 - El perfil de los docentes iberoamericanos
 - Reclutamiento de los mejores recursos humanos para ser docentes
 - La estructura de la carrera docente en Iberoamérica
 - Desarrollo y evaluación profesional docente
 - Docentes en situaciones de desventaja
- Una de las recomendaciones que se dan en el texto es la necesidad de un impulso en la política educativa en países iberoamericanos, ya que sus sistemas educativos sufren un alto grado de repetición de grado, un gasto relativamente bajo y bajos niveles de rendimiento entre los estudiantes de secundaria, lo que sugiere la necesidad para que la reforma de políticas cumpla con las exigencias de los tiempos cambiantes.



- Otra recomendación es que los gobiernos deben diseñar mecanismos efectivos para mejorar las condiciones de trabajo, aumentar los salarios y reducir las cargas de trabajo de los docentes.
- Un dato de gran importancia que se menciona en el texto es el desprestigio que tiene la carrera de docente en Iberoamérica, ya que en muchos países iberoamericanos, los jóvenes de quince años que planean convertirse en maestros tienen niveles más bajos de competencia académica que aquellos que planean unirse a otras profesiones, mientras que en los países de alto rendimiento las diferencias entre estos grupos no son significativas, lo que indica que en la profesión iberoamericana carece de prestigio.