



## **Philosophies of Digital Pedagogy**

David Lewin & David Lundie

- El presente artículo tiene como objetivo realizar una crítica sobre cómo es que la educación digital se ha implementado sin reflexionar sobre las implicaciones sociales, legales, éticas y epistémicas que esto conlleva. Si bien los autores señalan que muchos consideran que la tecnología en sí supone una neutralidad en los temas señalados anteriormente, es de gran importancia reflexionar sobre las implicaciones que tiene la tecnología en la aplicación social, legal, ética, epistémica y pedagógica.
- A lo largo del artículo se exponen una serie de ideas sobre las desventajas filosóficas que tiene la digitalización educativa, entre ellas el desvanecimiento del profesor en el proceso de enseñanza, el cual va tomando un papel muy diferente con ayuda de herramientas y recursos digitales. Además de considerar las implicaciones humanas que supone la incorporación de la tecnología en el proceso de aprendizaje, es decir, constantemente los autores cuestionan el papel del sujeto en este proceso y cómo ha cambiado gracias a las nuevas formas de comunicación.