



Industry 4.0: Managing the Digital Transformation

Ustundag, Alp, Cevikcan, Emre

- La cuarta revolución industrial se realiza por la combinación de numerosas tecnologías físicas y digitales, como la inteligencia artificial, la nube, informática, robótica adaptativa, realidad aumentada, fabricación aditiva e *Internet of Things (IoT)*.
- El propósito principal de transformación industrial es aumentar la eficiencia de los recursos y la productividad para incrementar el poder competitivo de las empresas.
- La nueva enseñanza de la era de la Industria 4.0 abarca múltiples disciplinas y utiliza una gran cantidad de métodos que demuestran la complejidad asociada con esta creciente disciplina. Existe una fuerte conexión entre los requerimientos de la nueva educación la Industria 4.0.
- Los requerimientos de la nueva educación se dividen en tres grupos: uno es el contenido de los requerimientos de la nueva educación para la Industria 4.0; otro son los requisitos y avances en tecnologías educativas; por último, el rol del trabajo interdisciplinario.
- El contenido de los requerimientos de la nueva educación la Industria 4.0 se divide en cuatro grupos principalmente: el primer grupo se compone de recopilación de datos, almacenamiento y tecnologías de procesamiento. El segundo se enfoca en operaciones automatizadas de valor agregado. El tercer grupo está compuesto por el dominio de conocimiento, que incluye las aplicaciones más avanzadas en dominios específicos y, por último, el grupo final es la innovación y el emprendimiento.