



La industria 4.0 y las pedagogías digitales: aporías e implicaciones para la educación superior

Xicoténcatl Martínez Ruiz

- El autor reflexiona en torno al perfil de egreso de los estudiantes universitarios y si éste es suficiente frente a los retos que propone la industria 4.0. Además de plantear un cuestionamiento sobre la posición de las instituciones educativas ante los retos tecnológicos actuales.
- Frente a estos cuestionamientos, el autor realiza una serie de sugerencias o asuntos que pueden ser revisados con el fin de enfrentar tales situaciones, entre ellos, la revisión y actualización de contenidos curriculares de las instituciones de educación.
- Otro punto a considerar son las implicaciones de la inteligencia artificial en los procesos educativos y laborales, con el fin de reformular la formación de recursos humanos hacia las necesidades de la industria 4.0, atacando no solamente a la revisión curricular, sino a los mecanismos de gestión educativa, vinculación, y comunicación entre universidad-empresa.
- El autor plantea la emergencia de realizar tales cambios, pues existe el riesgo de formar recursos humanos que pueden ser sustituidos por la automatización de las actividades para las que fue formado, siendo un problema que atañe directamente a las instituciones educativas.
- Constantemente en el texto se aborda la relación existente entre universidad-empresa, con el fin de considerar la forma en la que se orientará la educación y los contenidos curriculares que ofrece para poder enfrentar los retos planteados en la industria 4.0.