



Improving Achievement using Digital Pedagogy: impact of a Research Practice Partnership in New Zealand

Rebecca Jesson, Stuart McNaughton, Aaron Wilson, Tong Zhu & Victoria Cockle

- El artículo refiere un estudio de asociación entre nueve escuelas colaboradoras e investigadores en Auckland, Nueva Zelanda, donde los objetivos de la asociación debían refinar la instrucción digital, de manera que se obtuvieron mejores procesos de aprendizaje y logro.
- Se refiere un enfoque de investigación basado en el diseño para desarrollar prueba de cambios en la pedagogía. Los resultados indican efectos de moderados a grandes en la escritura, y menor tamaño de efectos en lectura y matemáticas.
- Los efectos educativos incluyeron un mayor uso de discusiones de los profesores y mayor uso de los tipos de actividades abiertas. Estos resultados son discutidos en relación con las características de la asociación, así como la pedagogía digital.