



Implications of the Fourth Industrial Age for Higher Education

Bo Xing and Tshilidzi Marwala

- El objetivo de este texto es mostrar cuáles son las implicaciones de la cuarta revolución industrial en la educación superior y cómo es que ésta se ha tenido que ir replanteando las formas de enseñanza, investigación y servicios.
- Para estar a la vanguardia de esta transformación, los autores mencionan la necesidad de incluir a la interdisciplinariedad en el quehacer formativo, además de salones, laboratorios, bibliotecas y profesores virtuales para empezar a pensar en una universidad acorde a la educación 4.0.
- Los puntos que creen que son de gran relevancia para considerar a una universidad 4.0 son los siguientes:
 - Enseñanza: en este punto se hace referencia a la necesidad de implementar estrategias de enseñanza apropiadas y organizar el trabajo de manera que fomente aprendizaje, a partir de programas de aprendizaje adaptables que incluyan las tecnologías como base de la enseñanza.
 - Investigación: ésta la consideran una herramienta que va a permitir potenciar el aprendizaje, pues si se incorporan las nuevas tecnologías en la investigación, puede ser el parteaguas de un despliegue a la cooperación global y colaboración para la mejora del aprendizaje y la creación de nuevas formas de enseñanza.
 - Servicio: en este punto se plantea la necesidad de mejorar radicalmente los servicios educativos que se ofrecen, con el fin de que los estudiantes de las universidades puedan competir de manera global y local.