



Comunidades virtuales de aprendizaje colaborativo: de los metadatos a la semántica

José Ignacio Mayorga ; Carlos Celorrio ; Emilio Julio Lorenzo ; Javier Vélez ;
Beatriz Barros ; María Felisa Verdejo

- El artículo presenta un sistema que permite que comunidades virtuales de aprendizaje colaborativo compartan y trabajen en torno a un cuerpo de conocimiento común, a través de un Repositorio de Objetos de Aprendizaje.
- El trabajo dispone de una comunidad virtual de aprendizaje, en la que los usuarios pueden colaborar para llevar a cabo las actividades de grupo, a fin de ofrecer una infraestructura de interacción establecida sobre un conjunto de servicios, tales como espacios de trabajo compartidos, salas de charla o foros de discusión.
- Los alumnos elaboran productos (resultados parciales) que se almacenan en forma de objetos de aprendizaje y articulan la colaboración, mediante sucesivas modificaciones a lo largo de las actividades instruccionales.
- Los metadatos se incorporan, mediante un proceso de abstracción, a una ontología que permite razonar sobre todos los elementos del sistema, en particular, sobre la información contextual, además de posibilitar búsquedas semánticas complejas.
- La forma de trabajo expresada en el texto sugiere un mecanismo de navegación y recuperación de información suficientemente ágil y preciso como para adaptarse a las necesidades de los alumnos.