



Las competencias del profesorado en el entorno CDIO

Ramón Bragós Bardía

- En el presente texto se expone la iniciativa CDIO (concebir-diseñar-implementar-operar) la cual fue propuesta por el MIT, la idea de esta iniciativa es generar un marco educativo innovador para la formación de la ingeniería.
- En esta iniciativa se proporciona a los estudiantes una enseñanza de los conceptos fundamentales de la ingeniería en un contexto de concepción, diseño, implementación y operación de sistemas y productos del mundo real, con la intención de promover el aprendizaje, no sólo de dichos conceptos fundamentales, sino también de un conjunto amplio de competencias genéricas que puedan aplicar en su vida cotidiana.
- El CDIO es un conjunto de buenas prácticas agrupadas en seis líneas que permiten la mejora de las prácticas del profesorado para una mejora del aprendizaje:
 - Filosofía del programa
 - Desarrollo de los planes de estudio
 - Actividades y espacios de trabajo para diseño e implementación
 - Métodos de enseñanza y aprendizaje
 - Desarrollo del profesorado
 - Evaluación y mejora continua
- Uno de los objetivos de esta estrategia es que el profesorado sea capaz de desenvolverse en un plan de estudios que contiene competencias personales, de relaciones interpersonales y conocimientos sobre desarrollo de productos y sistemas, y que lo haga de forma integrada con los conocimientos disciplinares.
- Como se puede notar, el texto trata de mostrar cómo es que existen nuevas formas menos ortodoxas de formar recursos humanos en el área de la ingeniería.